

ЗВІТ

**керівника Кам`янець-Подільського дошкільного навчального
закладу (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу**

**Марущак Ірини Володимирівни
за 2020-2021 навчальний рік**

Загальна характеристика

Кам'янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу розпочав функціонування у 1989 році.

Юридична адреса:

32302, вулиця Оринінське шосе 27б,

м.Кам'янець-Подільський,

тел. (03849) 7-64-71,

E-mail: dnz1kp@gmail.com.,

сайт <http://dnz1kp.jimdo.com/>.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55 та відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад. Зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Проектна потужність - 164 місця. Обліковий склад дітей станом на 31 травня 2020-2021 навчальному році склав 164 дитини. Функціонує - 8 груп. Режим роботи ЗДО: п'ятиденний з 7.00 до 19.00. У 2020-2021 навчальному році дошкільний навчальний заклад укомплектовано таким чином:

1 група - ясельного віку (2-3 рік життя);

1 група - молодшого дошкільного віку (3-4 р.ж.);

2 групи - середнього дошкільного віку (4-5 р.ж.);

1 групи - старшого дошкільного віку (5-6 р.ж.);

2 групи спеціального призначення для дітей із вадами мовлення;

1 група короткотривалого перебування

Освітню діяльність колектив ДНЗ у 2020-2021 навчальному році здійснював у відповідності Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Постанов Кабінету Міністрів України: від 14 січня 2015 р. № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», Постановою Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (із змінами); від 26.02.2020 № 152 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими

освітніми потребами у 2020 році»; від 14 лютого 2017 року № 88 (із змінами) «Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»; Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року № 684 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ № 806 від 19.09.2018; № 681 від 17.07.2019), накази від 25.06.2020 № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти», наказів управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради від 03.09.2020 № 95 «Про організацію індивідуальної та інклюзивної форми здобуття освіти у 2020-2021 навчальному році», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, Постанови кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»; наказів МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності», від 16.04.2018 № 372 «Про затвердження Примірною положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти»; листів МОН України від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», від 13.11.2018 № 1/9-691 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти», від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти», від 23.04.2020 № 1/9- 219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», від 25.06.2020 № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти», від 11.10.2017 № 1/9-546 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців», від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»; інструктивно-методичних рекомендацій міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 №1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», завдань програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», «Впевнений старт», чинних програм розвитку виховання і навчання дітей з особливими потребами, парціальних освітніх програм, наказу управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

від 21.08.2020 №85 «Про організацію методичної роботи у закладах дошкільної освіти в 2020-2021 навчальному році».

Заклад дошкільної освіти педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом забезпечений повністю, згідно штатного розпису. Дошкільний заклад має всі необхідні умови для вирішення освітніх, оздоровчих, санітарно-гігієнічних завдань. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище з урахуванням інтересів дітей і відповідає їхнім віковим особливостям.

Для занять дітей створені умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики

Відповідно до визначених річним планом на 2020-2021 навчальний рік пріоритетів, робота колективу закладу була спрямована на реалізацію основних завдань ДНЗ, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, аналіз результатів роботи за 2019/2020 навчальний рік, можливості колективу, а саме:

1. продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;

2. формувати екологічну свідомість, готовність до взаємодії з навколишнім світом шляхом використання ігрових методів у навчальних заняттях;

3. удосконалювати роботу щодо формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;

4. забезпечити сучасні належні умови для розвитку дітей з порушеннями мовлення, враховуючи їх індивідуальні особливості, ступінь і характер мовленнєвих відхилень.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація дошкільного навчального закладу використовує демократичний стиль керівництва, так як більшість рішень приймаються на основі думки колективу і інтересів справи. Намагаємося створити такий мікроклімат, щоб успіхи кожного сприймалися продуктивно, підтримуються ініціативність та самостійність. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, коучинг. Моніторинг здійснюється заради позитивного кінцевого результату. Колектив закладу працює над

створенням позитивного іміджу закладу. Метою управлінської діяльності та адміністративної ланки є створення найсприятливіших умов для саморозвитку особистості педагога і дитини, реалізації особистісно-орієнтованого навчання і виховання.

Про ефективність роботи свідчить проведене тематичне вивчення та анкетування педагогів, що дозволило побачити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ДНЗ в інноваційному режимі.

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально, освоюючи дистанційні форми навчання та виховання дітей дошкільного віку у карантинний період. Адміністрацією ДНЗ здійснювався оперативний контроль за наступними напрямками: готовність та якість підготовки педагогів до робочого дня, планування освітньо-виховної роботи, готовність вихователів, музичних керівників - до робочого дня, дотримання режиму дня в групах, проведення ранкової гімнастики, організація та проведення загартування, виконання рухового режиму протягом дня, організація прогулянок, організація чергування, ведення музичними керівниками індивідуальної роботи з дітьми, рівень педагогічної майстерності педагогів.

Під час проведення педагогічних рад, майстер-класів, методичних годин використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправ, ділові ігри, коуч-сесій, квік-налаштування, кейс-методи, виставки педагогічних ідей та інновацій та творчих годин. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, виховання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання та уникнення конфліктних ситуацій.

Кадрове забезпечення

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 35 працівників: 19 педагогів, 1 медичний працівник, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, музичний керівник, соціальний педагог. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2020/2021н.р. було проведено організаційну роботу з атестації педагогів в черговому порядку (вихователі: Волкова Н.І., Мошенко С.В.).

Атестація педагогів проводилася згідно нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників. На високому рівні проведено Тижні педмайстерності, які згідно результатів опитування та анкетування педагогів, залишаються найбільш ефективною формою роботи з вивчення діяльності педагогів, які атестуються.

За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - Волковій Н.І., Мошенко С.В. вихователям.

Згідно перспективного плану всі педагоги пройшли курсову перепідготовку.

Організація харчування

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні принципи та вимоги безпечності та якості харчових продуктів», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016р. №234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 року № 42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», враховуючі інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» та інструктивно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року, рішення VII сесії міської ради від 05.11.2019 № 3/79 «Про затвердження міської Програми «Харчування дітей» на 2020 рік», наказу управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради від 11.08.2020 №80 «Про організацію харчування дітей в закладах загальної середньої та дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році».

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2020-2021 навчальному році встановлено: ясельна група - 18 грн., дошкільні групи - 27 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день. Протягом навчального року у закладі також перебували діти пільгових категорій, які були звільнені від плати за харчування у відсотковому співвідношенні 50% та 100%.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2020-2021 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. Згідно результатів аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 97%. У порівнянні з 2019-2020 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування (94%).

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому на протязі року виконано норми з м'яса на 95%, риби на 73%, молока на 85%, сир кисломолочний на 87%, яйця на 100%, овочі на 75%, фрукти на 92%, соки на 92%.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Кадрове забезпечення харчоблоку забезпечено повністю. Кухарі, які працюють мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та старша медична сестра.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей (накази: «Про забезпечення заходів щодо профілактики скарлатини, гострих респіраторних вірусних інфекцій та COVID-19 в осінньо-зимовий період 2020-2021 років», «Про дотримання санітарного законодавства в дошкільному навчальному закладі № 1», «Про недопущення спалахів та групових вогнищ гострих респіраторних вірусних інфекцій у дошкільному закладі», «Про стан захворювання дітей у 2020 році», «Про організацію і проведення медичних оглядів працівників в дошкільному навчальному закладі».

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог (накази: «Про дотримання санітарно-

гігієнічних вимог та організації харчування в дошкільному навчальному закладі», «Про посилення контролю за організацією харчування дітей у дошкільному навчальному закладі», «Про результати вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1», «Про невідкладні заходи з організації харчування дітей у дошкільному закладі». «Про вивчення стану організації харчування у дошкільному початковому закладі», «Про результати вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1»).

Для здійснення оздоровчої роботи в установі створені задовільні умови: спортивний майданчик, музично-спортивна зала, куточки фізкультури у групах.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій у освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична сестра закладу.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у 2020-2021 р.р.

Таблиця 1

<i>Група здоров'я</i>	<i>2020-2021</i>	
I	113	72%
II	45	28%
III	3	3%
IV(звільнені)	0	0%

Аналіз медичного огляду дітей вузькими спеціалістами у динаміці за 2020-2021 рр.

Таблиця 2

<i>Діагноз</i>	<i>2020-2021</i>
Очні захворювання	5(6%)
Порушення постави	20(24%)
Дефекти мови	45 (54%)
Хронічний тонзиліт	12(14%)
Неврологічні захворювання	-
Захворювання нирок	11(13%)
Ендокринні захворювання	1 (1,2%)
Захворювання ССС	14(17%)
ВСЬОГО ДІАГНОЗІВ	108(66%)
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК	
Середній	164(100%)
Вище середнього	-
Нижче середнього	-

Оцінка стану захворюваності дітей

Таблиця 3

	Показники по роках					
	2018		2019		2020	
Простудні захворювання	118	83%	118	76%	110	67%
Інфекційні захворювання	-	-	10	6%	-	-

Наведені статистичні дані свідчать про динаміку збільшення захворюваності на одну дитину, яка пов'язана із зміною погодних умов та появі різних видів збудників хвороби, поширенню та мутацією коронавірусної хвороби. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності сестри медичної Гуменюк В.В. та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

В установі впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності. Розроблені алгоритми протидії розповсюдженню коронавірусу.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят. Її рівень досить значний.

Організація роботи з сім'ями вихованців

Для досягнення високої результативності освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі велике значення має робота з батьками вихованців. Залучення батьків до діяльності ДНЗ, їх зацікавлена участь в освітньому процесі запорука успішного розвитку дитини.

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, за результатами яких складалися акти.

Під час онлайн-засідань майбутніх мам у пункті пренатальної педагогіки «Привіт, малюк» проведено: «Гормон радості та щастя своїми руками» (майстер-клас кулінарного шедевр, Липчук В.Ю., соціальний педагог); «Я маю думку» (ток-шоу щодо облаштування кімнати для дівчинки); «Сонатал - метод музичної стимуляції плоду» (практичне заняття, Черній О.П., вихователь-методист).

Парівники ДНЗ орієнтовані на пошук форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

З початком навчального року у кожній віковій групі оновлено батьківські онлайн-куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей(в режимі онлайн), батьки постійно мають змогу тримати на контролі харчування дітей.

У цьому році батьки лише в режимі онлайн відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання, щодо сценарію обов'язково враховувались, а участь, хоч і опосередковано у спільних святах, виставках сприяла зацікавленості батьків та створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами ДНЗ.

Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінньо-зимовий, весняно-літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час осінніх, новорічних, Різдвяних, весняних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративний контроль за станом охорони праці, щодо дотримання правил пожежної безпеки, за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, за проходженням медогляду працівниками;
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З урахуванням специфіки міста - розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки - АЗС, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях.

За звітний період випадків травмування дітей та дорослих не зафіксовано.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад належить до комунальної власності міста, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради. Фінансові асигнування на 2020-2021 н.р. заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання дошкільного закладу.

За рахунок коштів місцевого бюджету впродовж 2020-2021 навчального року ДНЗ № 1 товарів на суму 42813 грн.26 коп, а саме:

1. Дезенфікуючі засоби на суму 11300 грн
2. Термоменти безконтактні 5 шт. 7435 грн
3. ЗІЗ (маски, рушники, рукавички, щитки) – 17707,88 грн
4. Миючі засоби на суму 6370,38 грн

Проведені ремонтні роботи у ДНЗ:

Спонсорська та батьківська допомога:

1. Придбано жалюзі та замінено стелю у роздягальні групи «Капітошка» на суму 4800 тис. грн;
2. Заміна стелі у груповій кімнаті групи «Пізнайко» на суму 14100 грн.
3. Придбано стінку дитячу на суму 16400 грн.
4. Заміна покриття підлоги в музично-спортивній залі на суму 22500 грн
5. Заміна покриття підлоги в коридорі групи «Сонечко» на суму 6000 грн

Загальна сума надходжень 63800 тис.грн.

Благодійний фонд «Скринька».

Зі слів голови Благодійного фонду «Скринька» на рахунку 0 грн.

Загальна сума надходжень 0 грн.

Додаткові освітні послуги.

Додаткові надходження коштів за рахунок надання додаткових освітніх послуг у 2020-2021 року складає 15360 грн., дані кошти плануються використати на передплату періодичних видень (7640 грн.), туалетний папір (1272,96 грн) та заміну лінолеуму (6447,04 грн).

Ми вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО, придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, створюють затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям. Проте, в дошкільному навчальному закладі є ще ряд невирішених проблем: оновлення розвивального середовища в групах, заміна обладнання на харчоблоці, оновлення комп'ютерної техніки, ремонт покрівлі альтанок, капітальний ремонт системи опалення, капітальний ремонт харчоблоку, капітальний ремонт вимощення навколо дитячого садка, усунення приписів перевіряючих служб (заміна евакуаційних дверей, заміна дверей в електрощитовій, ремонт водосховища, заміна покриття стін, усучаснення техніки на харчоблоці та ряд не вирішених питань). Колектив ДНЗ налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення та впровадження інновацій.

Враховуючи аналіз роботи закладу дошкільної освіти у 2020/2021 н.р., досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на розв'язання таких пріоритетних завдань:

- 1) забезпечити сучасні належні умови для розвитку дітей з порушеннями мовлення, враховуючи їх індивідуальні особливості, ступінь і характер мовленнєвих відхилень;
- 2) оптимізувати рухову активність дошкільників за допомогою нетрадиційного фізкультурного обладнання;
- 3) формувати пізнавальний інтерес у дітей за допомогою стимульних елементів розвивального середовища;
- 4) розвивати творчі здібності дітей дошкільного віку за допомогою нетрадиційних технік.