

Дошкільний навчальний  
заклад № 1 «Барвінок»

# 2015



*Є на світі така країна,  
патріот якої є кожна  
маленька дитина.*

*Календар  
патріотичних кроків  
маленького українця*

## ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЕКТ

Є така незбагненна правда, вища мудрість життя, що саме в наш важкий час, в складну епоху дедалі сильнішає спрага нових духовних орієнтирів. Єдиний вихід у теперішній ситуації – це моральність, чистота мислення і серця, культура і духовність. Ось тому надзвичайно важливо сьогодні дати дітям, маленьким громадянам України, уявлення про державу, закон, права та обов'язки, формувати людські чесноти.

Світ врятує Знання.

Світ врятує творча Думка.

Світ врятує Культура.

Виховання любові до Батьківщини, до своєї Вітчизни – завдання надзвичайно складне, особливо коли мова йде про дітей дошкільного віку.

Дошкільний вік як період становлення особистості має свої потенційні можливості для формування вищих моральних почуттів, до яких і відноситься почуття патріотизму. Ми переконані: почуття патріотизму має стати духовно-моральною цінністю кожного учасника освітнього процесу. І лише разом, спільними зусиллями – батьків, педагогів, громадськості – ми зможемо впоратися і з цим важливим завданням.

Для педагогічного колективу нашого дошкільного закладу патріотичний напрям діяльності сьогодні став пріоритетним, а патріотичне виховання – стрижнем усієї освітньої роботи з дітьми, що спонукало до створення педагогічного проекту «КАЛЕНДАР ПАТРІОТИЧНИХ КРОКІВ МАЛЕНЬКОГО УКРАЇНЦЯ».

Патріотичне почуття за своєю природою багатогранне, воно об'єднує всі сторони особистості: моральну, трудову, розумову, естетичну, а також фізичний розвиток і передбачає вплив на кожну із сторін для отримання єдиного результату. Патріотизм – це сплав почуття й думки, осягнення святині – Батьківщини – не тільки розумом, а й передусім серцем. В покликані свого серця та життя наш колектив рухається за певними напрямками:

- пренатальна педагогіка;
- явища суспільного життя;
- формування уявлень про сім'ю, родину, рід, родовід;
- краєзнавство;
- ознайомлення з історією держави, державними символами;
- впровадження традицій та культури свого народу;
- військово-патріотичне виховання.

### Пренатальна педагогіка

*«Той, хто забув коліску, з якої піднявся, щоб піти по землі, хто байдужий до матері, що вигодувала та виховала його, не здатен пережити високі патріотичні почуття»*

В.О.Сухомлинський

### Ознайомлення з явищами суспільного життя

Повноцінне здійснення завдань розвитку, навчання і виховання дошкільників значною мірою визначається налагодженням взаємодії дітей і дорослих: «педагоги, діти, батьки». Педагоги і члени родин вихованців усвідомлюють, що і діти, і вони є повноправними учасниками педагогічного процесу, та взаємодіють на засадах діалогу, довіри, партнерства з правом ініціативи, активної дії, самоконтролю.

Наше суспільство заявила про кардинальну перебудову на засадах демократії і свободи. Тому виховання дітей спирається на певну систему орієнтирів, духовних цінностей, до яких входять моральні, громадянські, світоглядні, інтелектуальні та валеологічні цінності. Спілкування дитини з дорослим та однолітками розглядається як основа соціального розвитку, визначено завдання щодо становлення досвіду дошкільника в сім'ї та дошкільному навчальному закладі.

### Формування уявлень про сім'ю, родину, рід, родовід

У дошкільників поступово формується «образ власного дому» з його укладом, традиціями, спілкуванням, стилем взаємодії. Дитина приймає свій дім таким, яким він є, і любить його. Це почуття «батьківського дому» лягає в основу любові до Батьківщини. З чого починається Батьківщина? З найближчого оточення: сім'ї, батьківського дому.

Важливо, щоб у дитини в сім'ї були свої обов'язки, щоб її не звільняли через малі роки від спільної праці, – це сприяє зміцненню «почуття сім'ї».

«У колі родини» – так називався виховний захід, в якому взяли участь не тільки діти, а й батьки, бабусі, дідусі дошкільнят. Діти зі своїми рідними складали свій родовід, змагалися родинами, грали в шахи та інші цікаві ігри.

### Краєзнавство

Ознайомлення з рідним містом – один із засобів патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Успішний розвиток дошкільнят при ознайомленні з рідним містом можливий лише за умови їх активної взаємодії з оточуючим світом емоційно-практичним шляхом, тобто через гру, предметну діяльність, спілкування, працю, навчання, різні види діяльності, властиві дошкільному віку.

Здійснення діяльнісного підходу до залучення дітей до історії, культури, природи рідного міста, тобто вибір самими дітьми тієї діяльності, в якій вони хотіли б відобразити свої почуття, уявлення про побачене та почуте (творча гра, придумування оповідань, виготовлення поробок, придумування загадок, аплікація, ліплення, малювання, проведення екскурсій, участь у благоустрої території, охороні природи тощо).

Залучення дітей до участі в міських святах з тим, щоб вони могли долучитися до атмосфери загальної радості та піднесеного настрою. Познайтися із жителями рідного міста – носіями соціокультурних традицій в народних ремеслах, танцях, піснях.

### Ознайомлення з історією держави, державними символами

Виховання любові до своєї країни ми поєднуємо з наданням дитині елементарних знань про державу, права дитини, про національну символіку – Державний герб, Прапор, Гімн, з вихованням поваги до символів української держави.

Важливим напрямком роботи по вихованню любові до Батьківщини є формування у дітей уявлень про людей рідної країни.

Перш за все необхідно згадати тих людей, які прославили нашу країну – художників, композиторів, письменників, винахідників, вчених, мандрівників, філософів, лікарів (вибір залежить від вихователя). Необхідно на конкретних прикладах, через конкретних людей познайомити дітей з «характером» українського народу (творчі здібності, вмільсть, пісенність, гостинність, доброзичливість, чутливість, вміння захищати свою Батьківщину).

У народі кажуть: добрий приклад – кращий за сто слів. Втілюючи цей мудрий педагогічний прийом у життя, педагоги запрошують до дитсадка відомих людей, фахівців, чиї справи гідні наслідування та популяризації і можуть стати прикладом для малят (зустрічі з тренерами ДЮСШ).

### Впровадження традицій і культури свого народу

Працівниками нашого дошкільного закладу створено міні-музей «Українську світлицю», де діти мають можливість ознайомитися з традиціями і культурою свого народу, різноманітними атрибутами для відтворення обрядів і свят, педагоги разом з дітьми є частими відвідувачами музею проводяться екскурсії, зустрічі з видатними людьми нашого міста, щорічно проходять різноманітні заходи спільно з батьками: «День Землі», «Ми діти твоєї України» (до дня незалежності), «Рід, родина, Україна» (з нагоди дня народження В.О. Сухомлинського), «Різдвяні та новорічні свята», «Масляна», «Великоднє свято», «Козацькі забави», «Ми пам'ятаємо тебе, Кобзарю», організовуються виставки дитячих робіт, з педагогами проводяться консультації, семінари, в методичному кабінеті є посібники та література з патріотичного виховання, створений проект на тему: «Кам'янець-Подільський рідне місто моє», створена програма для дітей старшого дошкільного віку на тему: «Формування духовних цінностей та морально-етичних норм за літературною спадщиною В.О. Сухомлинського».

### Військово-патріотичне виховання

Окремим напрямом патріотичного виховання дошкільнят в нашому дошкільному закладі є військово-патріотичне виховання. Роботу з даного напрямку представлено як інтеграцію різних видів дитячої діяльності. Центральним моментом є заходи присвячені Дню козацтва «Ігри козацьких патріотів» (спортивно-пізнавальний турнір), Дню захисника Вітчизни «Вклонімося героям», що сприяють впливу на виховання патріотичних почуттів у дітей.

Наша Батьківщина – Україна, ми українці. Щоб діти стали народом, творцями своєї долі, необхідно, аби вони міцно засвоїли духовну культуру рідного народу. Діти будь-якої національності, які проживають на території України, повинні знати її природу, історію, культуру. Діти повинні знати, що вони живуть в Україні, в багатонаціональній, самостійній державі. У кожній людини є батьківщина – це місце, де людина народилася, живе, де народились і живуть її батьки.

# Крок 1 НАРОДЖЕННЯ ЖИТТЯ

# 2015 Січень



пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 06 січня – «Народження життя» (створення колективного панно)
- 13 січня – «Старий рік минає, новий наступає» (театралізоване дійство)
- 19 січня – «Хто як моржується?» (обмін досвідом: педагоги-батьки)
- 23 січня – День іменинника (музична розвага)



# Старий рік минає, новий настає

## Театралізоване дійство для старших дошкільнят на старий Новий рік

**Господиня:** Приходить свято Новий рік,  
Радіє дітвора,  
Приходить свято новий рік –  
Стрічать його пора!

**Господиня:**

От і діждали старого Нового року! А колись, у давнину, Новий рік святкували не 1 січня, як тепер, а 14, свято перенесли, а звичай залишився, тільки цей день стали звати старим Новим роком. У цей день святкують Василя, покровителя землеробства, тож на його честь існує звичай засівати рідних та близьких різним збіжжям – зерном, щоб родило жито, пшениця і всяка пашниця. А на передодні старого нового року святкують Маланки, в її честь цей вечір називають щедрим, готують кутю, щедрують сусіди та родичі. Ті, хто посварився в цей день – миряться. Господарі ошедрювали кутею домашніх тварин, пасіку, сад, щоб родили та множились.

Зараз я вас теж ошедрую: візьму молоко, мед, джерельну водицю та повмиваю вас гарненько, щоб ви були щасливі, весільним барвінком, щоб вас роки не брали, щоб хвороби не чіплялись (окроплює дівчаток), а ви, хлопці, аби були величні, як оцей хліб пшеничний (Торкається чола дітей хлібом).

*Чути стук у двері. Заходять Василь з Маланкою та щедрувальники.  
Колядка «Добрий вечір тобі».*

**Маланка:** Дозвольте щедрувати!  
З Новим роком вас вітати!

**Дитина:** Ми йшли на вогник до цієї хати,  
Не хотіли добрих людей на шляху минати.

**Дитина:** Добрий вечір в вашій хаті,  
Чи дозволите защедрувати?  
З Новим роком привітати,  
Щастя, здоров'я побажати?

**Господиня:** Заходьте будь ласка до нас у світлицю.  
Щедруйте, засійте мене й господиню!

**Хлопчик:** Сію, сію, посіваю,  
З Новим роком вас вітаю!  
Хай вам буде рік добрий,  
А вік довгий.  
Сійся, родися жито, пшениця,  
На щастя, здоров'я, на Новий рік,  
Щоб вам у новому році  
Було краще, ніж торік.

*Щедрівка «Ой сивая та й зозуленька».*

**Господиня:** Гарно ви защедрували!  
Розкажіть, де побували,  
Що ви бачили, чували?

**Дитина:** Побували за горою,  
За горою кам'яною,  
Де у теремі високім  
Троє друзів яснооких:  
Сонце, Місяць, Дощик дрібен,  
Кожен з них усім потрібен,  
Сонце гріє, Місяць сяє,  
Дощик ниву поливає.

**Разом:** Щедрий вечір, добрий вечір!

*Щедрувальники сідають на лаву.*

**Маланка:** Я – Маланка – дівка файна,  
Справна, вам допоможу-  
Хату чисто підмету!

**Василь:** Ти патлата, пелехата,  
Ти не вмієш замітати!

*(Маланка продовжує мести хату від порога).*

**Василь:** Ви подивіться, люди добрі, за що не візьметься – все не доладу! Та не мети ти від порога, треба до порогу мести!  
*(Маланка не слухає).*

**Василь:** Ти що не чуєш? *(Забирає віника).* І яка ж нечиста сила принесла тебе на мою голову?!

**Маланка:** Та щоб я не зробила, все тобі не так!

**Василь:** А певно! То вона миски поб'є, коли миє, то у хаті на капарить, що немає де ногою стати!

**Маланка:** Чи ти мене хоч раз похвалив!

**Василь:** І не діждешся! За все життя і замітати не навчилася!  
Ану дай сюди того віника! *(видирає).*

**Маланка:** Сама буду!

**Василь:** Віддай!

**Маланка:** Не дам!

*(Видирають один в одного віника і танцюють під веселу музику).*

**Маланка:** З Новим роком, господарі, у вашій оселі.  
Прийміть побажання зі святом веселим!

**Дитина:** Зичимо вам щастя й долі

У гостинній хаті,

Щоб ви всі були здорові,

І були багаті.

**Василь:** Дозвольте козі зайти до вашого двору – поскакати!  
Станьте до ряду, я Козу веду!

*Під веселу музику коза танцює. А наприкінці падає.*

**Маланка:** Ой, Коза впала, нежива стала!

**Василь:** Ой горе мені, Коза пропала! Що ж без Кози робити?  
*Заходять цигани і танцюють.*

**Циганка:** Чого це ви тут плачете?

**Василь:** Та ось, хочемо Козу продати та шкода!

**Циган:** А що ж ви за цю дохлятину хочете?

**Василь:** 10 золотих!

**Циган:** 2 *(торгується).*

**Циганка:** Та не давай ти їм нічого, вона й сама скоро здохне!

**Маланка:** І справді нежива! Потрібно лікаря покликати.

**Лікар:** Хто надумав у таке свято хворіти? Ось я йому зараз укол зроблю! Той, хто хворий приготуйся, до уколів роздягайся!  
Кому укол давати? Хто помирає?

**Всі:** Коза!

**Лікар:** Козак? Який?

**Господиня:** Ти що, лікарю, глухий? Та не козак, а Коза!

**Лікар:** А... Коза. Ну, це ми швидко... і раз! Кому тут ще дати укол? Кого від смерті врятувати?

**Господиня:** У нас тут всі здорові.

**Лікар:** А що мені робити з уколом? Я повинен когось лікувати. *(Підходить до Василя)* Ось ти, козаче, здається хворий. Блідий.

**Василь:** *(зухвало)* я здоровий, як бик!

**Лікар:** А ну покажи язик?

Ой бідний, ти бідний козак.

Язик червоний, як буряк.

Треба вводити мікстуру,

Приготуйтеся до процедури!

*Лікар іде за шприцом, а Василь ховається.*

**Лікар:** Любі діти, милі діти,

Виростаєте, наче квіти

Білочубі, чорноброві

І бувайте всі здорові!

А мені час вирушати.

Інших хворих лікувати!

**Господиня:** Дякую усім вам нині

За вітання такі славні!

Хай щастить усім нівроку

В кожний день Нового року!

**Всі разом:** Щедрий вечір! Добрий вечір!

*Щедрівка «Ой чие, чи нема».*

*Господиня усіх пригощає ласощами.*

# Крок 2 ВКЛОНИМОСЯ ГЕРОЯМ

# 2015 Лютий



пн                      вт                      ср                      чт                      пт                      сб                      нд

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

**13 лютого** – «Зимо, час тобі не лютувати, а весні дорогу дати» (музична розвага)

**17 лютого** – «Усе на світі починається з любові» (музично-літературний вечір)

**20 лютого** – «Небесна сотня житиме в віках» (мітинг)

**24 лютого** – «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» (слайд-шоу)

# Небесна сотня житиме в віках

## Мітинг вшанування пам'яті загиблих на Євромайдані для дітей старшого дошкільного віку



**Ведуча:** А ви думали Україна це просто?  
Україна – це супер!  
Україна – це ексклюзив!  
По ній пройшли всі катки історії  
На ній відпрацьовані всі види випробовувань  
Вона загартована найвищим гартом  
В умовах сучасного світу їй немає ціни  
Немає ціни й українцям

Вони голосно, на повні груди про себе заявили на Євромайдані,  
коли виявили бажання будувати нову країну, вільну, щасливу.

**Дитина:** Палає Київ у вогні,  
Горять сталеві БТРи  
Там на межі-передовій,  
Народ боронять волонтери.

**Дитина:** Палають шини і серця,  
Ніхто не хоче помирати,  
Перед екраном матері  
І там, і там їхні солдати.

**Дитина:** Там у шоломі зі щитом,  
Стоїть з Хмельниччини хлопчина,  
З червоним на грудях хрестом,  
Поранили несе дівчина.

**Ведуча:** Ось знову хвиля йде атак,  
Усе змітають водомети,  
Морозно трішки: «-2»,  
Горять позаду вже намети...  
Тримати міцно треба щит.  
Бо там позаду наші діти,  
Батьки стоять і матері.  
Нема куди нам відступити.  
Всіх щільно взяли у кільце,  
Здається ОСЬ! Наш дух зламають  
Та хтось із права зтягнув,  
Народний гімн усі співають.

*Гімн України у виконанні всіх присутніх.*

**Ведуча:** Події лютого 2014 – доленосні для України, але з гірким присмаком людського болю, вбитого людського життя, розтоптані молоді долі, материнських сліз, батькової туги.  
За тих, хто не повернеться додому,  
Ви свічку маленьку запаліть,  
І прихиліть голівоньку додолу,  
Й у Господа здоров'я попросіть.  
І помоліться за людей відчайвно,  
Що, може, бачать світ в останній раз,

Які не хочуть, звісно, помирати  
Але на жаль у небо йдуть від нас...

*Запалювання свічки пам'яті під звучання духовного гімну України «Боже великий, єдиний».*

**Ведуча:** (на фоні музики «Небесна сотня»)  
Небесна сотня...  
Ти бачив як Ангели в небо летіли?  
Так-так саме в небо, а не навпаки...  
Від пострілів влади отак відлітали  
До Бога назавжди українські сини.  
Сьогодні не в силі і сильні змовчати,  
Бо кожного серце від болю кричить  
Коли на Майдані відспівують СОТНЮ,  
Що в Вічність у Славі до Бога летить.

*Діти пускають на гелевих кульках у небо Ангелів.*

**Ведуча:** Матусі, гордіться своїми Синами –  
Бо душу і тіло зложили своє  
За волю народу, що їх не забуде,  
Бо Слава козацького роду жива!

*Вихователь читає вірш «Мамо, не плач».*

Мамо, не плач, я вернусь весною.  
У шибку пташинкою вдарюсь твою.  
Прийду на світанні в садок із росюю,  
А, може, дощем на поріг упаду.  
Голубко, не плач. Так судилося, ньенько,  
Що слово бабуню вже не буде твоїм.  
Прийду і попрошуся в сон твій тихенько,  
Розкажу, як мається в домі новім.

Мені колискову Ангел співає  
І рана смертельна уже не болить.  
Ти знаєш, матусю, й тут сумно буває  
Душа за тобою, рідненька, щемить.

Мамочко, вибач за чорну хустину  
За те, що віднині будеш сама.  
Тебе я любив! І любив Україну  
Вона, як і ти, була в мене одна.

**Ведуча:** Героям – у вічності слава!  
І матері з батьком уклін.

*Під звучання пісні «Не спи, моя рідна земля» діти прикрашають жовто-блакитними стрічками дерево.*



# Крок 3 МАМИН ЗАПОВІТ

# 2015 Березень



пн

вт

ср

чт

пт

сб

нд

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

03 березня – «Моя маленька Батьківщина» (вікторина)

04 березня – «Дім дитячих уподобань» (шоу)

06 березня – «Мелодія двох сердець» (розвага)

09 березня – «До тебе йду, Тарасе, я з дитинства» (літературні читання з обговоренням творчості)

30 березня – «Бджола мала і та працює»



# Мелодія двох сердець

## Музична розвага

*Звучить пісня Віталія і Світлани Білоножко «Мелодія двох сердець».*  
*До зали заходять ведучий і ведуча.*

**Ведуча:** Вітаємо вас, шановні присутні, на нашому святі «Один мотив для двох сердець».

**Ведучий:** Доброго дня всім закоханим!

**Ведуча:** Тож у нас чудова нагода здійснити мандрівку незвичайною країною Кохання. Пройтися вулицями, проспектами та бульварами неземного щастя. Адже навіть нерозділене нещасливе кохання осяває вразливу душу, залишається назавжди солодким шемом-спогадом.

**Ведучий:** Його називають солодким болем. Так кажуть поети.

**Ведуча:** Любов і кохання – це вічна тема музики, поезії, сенс життя.

**Ведучий:** Коханням люди «хворіли» у всі часи, у всі епохи. І про нього написано немало. Але не побачиш жодного повторення! Бо люди, що кохають, є неповторними, а почуття їх прекрасне і величне.

*Вірш «Так ніхто не кохав...» Володимира Сосюри.*

**Ведуча:** Кохання – то найкраще почуття!  
Воно немає меж, воно безкрає!  
З любові починається життя,  
Вона усе найкраще починає!

*Звучить пісня І. Федішин «Долоньки».*

**Ведуча:** Кохання – то не тільки прекрасна поезія, це велика відповідальність одне перед одним, потреба допомогти підставити плече, ділити радість і біль. Кохання – це єднання двох сердець. Людина, котра кохає, відкриває у собі дивовижне багатство душі.

**1 дитина:** Народилось дитячко, маленька кровинка,  
Що від тата і мами життя поведе.  
Ще безпомічна, крихітна їхня дитинка,  
Але виросте скоро, час швидко іде.

**2 дитина:** От ми вже й підросли.  
Йдемо в садок щоднини.  
Любим книги, різні, свята.  
Але для дитини, дуже важливо  
Коли тато є й мама, родина свята.

**3 дитина:** Скільки багатства в нашого народу!  
В криниці мудрості не висиха вода.  
Свято шануються закони роду,  
Душі народної скарбниці не згаса.

**4 дитина:** Бо ж нашому роду нема переводу,  
Хай пісня єднає коріння святи.  
Дай, Боже, нам віру і братню згоду,  
На довгі роки, на вічні віки.

*Дорослі і діти співають пісню «Мова єднання».*

**Ведуча:** Людське безсмертя з роду і до роду  
Усе росте з коріння родоводу.  
І тільки той, у кого серце чуле,  
Хто знає, береже минуле  
І вміє шанувати сучасне,

**Ведучий:** Лиш той майбутнє вивершить прекрасне  
Не вистачить же нам і ночі, мабуть,  
Щоб розказати про всі оті скарби.  
То ж в коло хай усі родини стануть  
За руки взявшись дружньо назавжди.

**Ведуча:** Сьогодні на нашому святі присутні родини моїх маленьких дітей дошкільнят. Я хочу усіх їх назвати.

*Ведуча називає родини дітей. Родини встають, беруться за руки, утворюючи коло. Діти родин стають у середину кола. Всі разом співають пісню. Звучить пісня «Родина, родина, від батька до сина» сл. і муз. Н. Яремчука.*

**Ведуча:** Ось ми ще краще познайомилися. Ваші діти, онуки або племінники відвідують дитячий садок, то ж це має усіх нас об'єднувати, зближувати.

**Ведучий:** Ми – українці, народ веселий, співучий, гордий, який має свою історію, традиції, звичаї. Потрібно шанувати свій народ, його мову, землю свою, рідний край, батька і неньку, бо ми – частинка всього цього, рідного і близького для всіх нас.

**5 дитина:** Родина, рід, народ –  
Які слова святи.  
Це – Україна, батько, мати,  
Це – прадід твій і дід.

**Ведучий:** Є скарби, заховані в землі, є такі, що розташовані на поверхні і передаються з покоління в покоління. До таких скарбів належить пам'ять роду. Не вивітрити з голови цю пам'ять. Зберегти від байдужості, передати у спадок онукам, правнукам – ось наше з вами завдання. Ще здавна існує добра традиція зберігати і передавати із покоління в покоління імена своїх предків. І ми з вами можемо побачити прекрасні родинні дерева, які створила кожна сім'я.

*Слайд-шоу «Зоряна година нашої родини».*

*На фоні слайд-шоу ведуча читає вірш.*

**Ведуча:** Щоб квітла Україна, із сонцем, з вітерцем,  
Кожнісінька родина плекає деревце.  
Той вишеньку, той яблуньку, той дуб, а той горіх  
Для того, щоб прикрасити свій батьківський поріг.

*Хоровод «Калинонька».*

**Ведучий:** Запитайте мене, діти,  
Хто рідніш мені на світі?  
Безперечно, та людина,  
Яка любить свого сина.  
Це мій любий рідний тато!

*Пісня «Батько і мати» співає Дмитро Свіридов.*

**Ведуча:** Любі діти, погляньте, в залі сидять ще дуже дорогі вашому серцю люди – це ваші рідненькі бабусі. Подивіться у бабусині очі. Які вони щирі. У них не побачиш ні лукавства, ні хитрощів. Це погляд добра і любові. Бабуся, бабусенька, невтомна бджілка. Заради онуків вона віддасть усе, останньою краплинкою води поділиться.

*Гра «Хто швидше змотає клубок ниток?».*

*Пісня «Бабуця, бабусенька» – дуєт.*

**Ведуча:** Діти, а хто є постійним помічником бабусі і господарем родини? Так, любі, це ваші добрі, розсудливі, мудрі дідусі. Подивіться на приємні, доброзичливі обличчя ваших дідусів і скажіть їм слова вдячності.

**Дитина:** Дідусю, дідусю, тобою горджуся,  
За тебе я Бога молю.  
Дідусю, дідусю, тобі признаюся,  
Як сонце тебе я люблю.  
Конкурс для дітей і дідусів.

**Ведучий:** Швидко промайнуло наше дитинство, побігло кудись і не вернеться. Так само швидко промине воно і у наших діток. Ми були б раді, якби наші діти від сьогоднішнього свята залишили у своєму серці хоча б одну краплину любові до Батьківщини, до рідної мови, до своєї родини, бо тут наше коріння, без якого не можна в світі жити. Ми дуже вдячні всім, хто брав участь у нашому святі «Мелодія двох сердець», всім, хто завітав до нас. Сподіваємось, що цікава розмова, її теплота і щирість зостануться з вами назавжди.

*Флешмоб дітей і дорослих «Вупні з гарбуза».*



**Крок 4**  
**ПРАЦЯ – СКУЛЬПТОР**  
**ДИТЯЧОЇ ДУШІ**

**2015**  
**Квітень**



пн                      вт                      ср                      чт                      пт                      сб                      нед

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01 квітня – «І добре так стає на серці» (гуморина)

02 квітня – «Це – Я» (створення книги про дитину)

09 квітня – «Розфарбуй писанку» (рукотворний всесвіт – майстер-клас)

**15 квітня** – «Посади дерево» (акція)

17 квітня – «Сторінками історії» (екскурсія)

# Посади дерево

## Акція пам'яті загиблим героям «Небесної сотні»



*Свято проводиться на вулиці. Звучить сумна спокійна музика. Всі діти тримаючи у руках кульки відповідно по кольорах, збираються на майданчику. Ведуча і троє дітей виходять на середину майданчику.*

**Діти по черзі:** Найбільше я хочу,  
Щоб мир був на світі,  
Як небо – у зорях,  
Сад наш у цвіті.  
Найбільше я хочу,  
Щоб сонце щоранку  
Зі мною віталось,  
Присівши на ганку.  
Найбільше я хочу,  
Щоб рідна матуся  
Всміхнулась мені,  
Коли я усміхнуся

**Ведуча:** У кожної людини в житті є щось таке сокровенне, найрідніше, без чого вона не може навіть уявити свого життя. Це рідний батьківський край, де вперше дитиною побачила світ, ясне сонечко, дрібні сльозинки дощу на віконному склі, ріжок молодого місяця між мільярдами зір, чисту зелену травичку і тисячі різних квітів, які радували серце своїм розмаїттям. Це та земля, по якій ми зробили свої перші кроки, земля наших батьків, дідів і прадідів, і вона найдорожча за все на світі. Вона єдина, де ми відчуваємо себе вдома, затишно і привітно. І де б людина не жила потім, а зі своїм краєм вона пов'язана невидимою ниточкою, яка не відпускає від себе. Живить душу рідним теплом і дає наснагу. Тільки в рідному краї людина відчуває себе захищеною, стійкою, впевненою, бо вона вдома, в своїй Україні.

*Звучить гімн «Боже Великий Єдиний».*

**Ведуча:** Яке це щастя – просто в світі жити,  
Всміхатись щиро сонечку й хмаркам,  
І світові чарівному радити,  
І дивуватись росяним квіткам.

**Дитина:** Приходить в світ дитя не випадково,  
У кожного свій шлях. Своя мета.  
Прожити вік змістовно, і казково  
Задача не така уже проста.

**Дитина:** Життя складне і легко не буває,  
Та ти людина й це не забувай.  
І хай там як негода не кружляє,  
А ти з прямого шляху не звертай.

**Ведуча:** І пам'ятай, що скрізь є добрі люди,  
Із світлим, ясным сонечком в душі.  
Хай сонячно тобі в житті цім буде.  
Йти до людей з добром завжди спіши!

*Пісня «Не давайте суму жити».*

**Ведуча:** Діти – це цвіт Землі, майбутнє нашої країни і кожного з нас, найдорожчий наш скарб. Безмежна радість і щастя. Приходять діти у світ зовсім маленькими і безпомічними, а ми, дорослі, повинні їх виростити, огорнути затишком і теплом, широкою ніжністю, батьківською турботою і великою та святою материнською Любов'ю.

Перше слово промовило дитя – Мама. А потім воно не сходить з вуст усе життя. Маленькі діти, підлітки, юнаки і дівчата, молоді люди, сивочолі чоловіки і жінки – усі промовляють його з однаковою теплою і Любов'ю – МАМА. Бо для кожної людини мати – це найрідніша, свята людина, яка подарувала найбільше, найдорожче – щастя жити!

Ми сьогодні з вами зібралися тут, щоб вшанувати пам'ять загиблим героям «Небесної сотні», яким було подароване життя – Мамою.

Прошу вшанувати пам'ять хвилиною мовчання.

**Ведуча:** Ми поділяємо біль матерів. До глибини душі зворушує відвага молоді і обурює звірство бандитської влади, яке було застосовано до безвинних людей, які вийшли, щоб відстояти свою власну гідність, чиї діти були піддані жорстокому насиллю. 18 лютого 2014 р. – це день, коли влада розпочала війну, коли у неї з'явилися свої захисники, що за надвисоку ціну виграли битву на Майдані за нашу спільну державу, за майбутнє наших дітей, за кожну родину, що втратила близьких, де є поранені та скалічені. За кожну сироту, яка залишилася без батька. Це наша спільна біль і тривога.

Діти, давайте подаруємо свої кульки тим, хто віддав своє життя за наше майбутнє, за майбутнє нашої країни. Героям, яких з нами немає, їхні душі далеко на небі, але ми ніколи не забудемо їх.

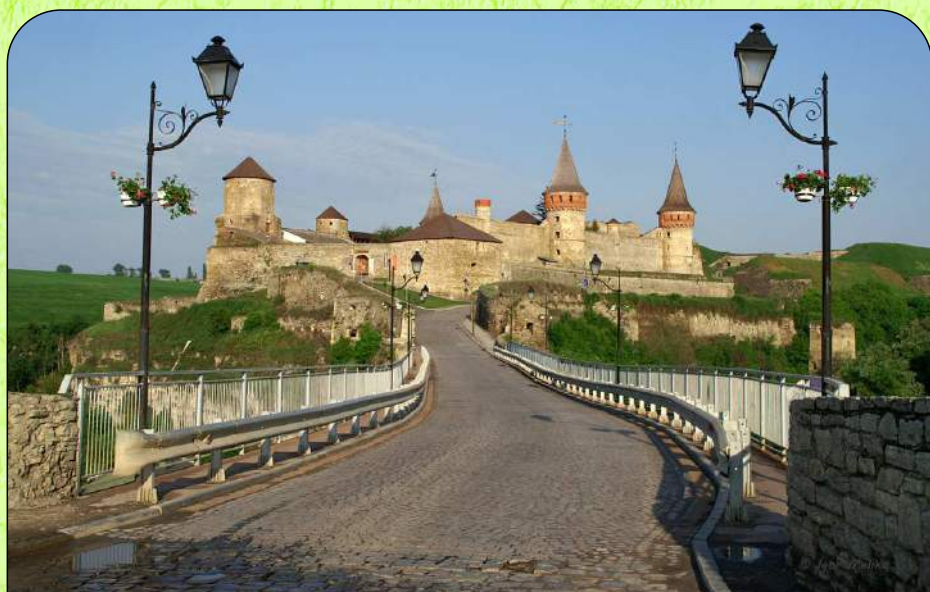
*Діти випускають у небо кульки.*



Крок 5

# КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ Травень 2015

## ОЧИМА ДІТЕЙ



пн

вт

ср

чт

пт

сб

нд

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

**07 травня** – «Хай завжди буде сонце!» (конкурс малюнка на асфальті)

**08 травня** – «Люди, події, епохи» (вікторина)

**11 травня** – «Моє місто» (створення стінгазети)

**15 травня** – «Рецепти виховання» (з досвіду родин)

# Хай завжди буде сонце!

## Конкурс малюнка на асфальті



### Положення конкурсу малюнка на асфальті «Хай завжди буде сонце!»

Грані дитячої фантазії різноманітні й безмежні. Коли дитина бере олівець і аркуш паперу, можна чекати на виникнення чергової перлини художньої творчості. А коли замість олівчика – кольорова крейда, а замість паперу – асфальт, то вмілі дитячі рученята перетворюють банальну сіру поверхню на цікаву яскраву скатертину, яка радує очі не тільки юних майстрів, але й всіх тих, хто спостерігає за цим дійством.

«Малюнок на асфальті» – дарує всім яскраві кольори, гарний настрій, позитивні емоції. Діти із захопленням малюють свої спогади, мрії, фантазії.

#### 1. Загальні положення

1.1. Дане Положення визначає основну мету і завдання, умови і порядок проведення конкурсу малюнка на асфальті «Хай завжди буде сонце!».

1.2. Організаторами конкурсу є дошкільний навчальний заклад №1 «Барвінок»

Організатори забезпечують:

- створення рівних умов для всіх учасників конкурсу;

- забезпечення гласності;
- фотознімку заходу;
- забезпечення матеріалами для малювання (крейди);
- організацію майданчиків для нанесення малюнків на асфальт;
- організацію нагородження;
- інформаційну рекламну кампанію з 25 по 28 травня 2015 року.

#### 2. Мета та завдання

2.1. Мета конкурсу:

- заохочення до творчої діяльності;
- сприяння інтелектуальному розвитку дітей, виховання у них почуття єдності та співробітництва.

2.2. Завдання конкурсу:

Формування навичок співпраці.

#### 3. Учасники конкурсу

Усі бажаючі. Вік: діти дошкільного віку.

#### 4. Дата та місце проведення

Дата: 29 травня 2015 року, початок о 16.00, завершення об 18.00

Місце: територія дошкільного навчального закладу розташована за адресою вулиця Оринінське шосе, 27Б, місто Кам'янець-Подільський.

#### 5. Журі конкурсу

- завідувач ДНЗ (голова журі);
- 2 незалежних представників серед дорослих (обираються на місці).

#### 6. Критерії оцінки

Конкурсні роботи будуть оцінюватись журі за наступними критеріями:

- майстерність, творчий підхід та оригінальність з точки зору стилю і відповідності темі конкурсу;
- естетичний вигляд;
- композиційне рішення.

Вітається особливість оформлення зовнішнього вигляду учасників конкурсу.

#### 7. Нагородження переможців

7.1 Результати конкурсу будуть повідомлені учасникам після завершення конкурсу.

7.2 Переможці конкурсу нагороджуються Дипломами та подарунками від організаторів конкурсу.

7.3 Додаткові умови:

Враховуючи літній період необхідно забезпечити для дітей головні убори.



**Крок 6**  
**ВЕСЕЛКОВИЙ РОЗМАЙ**  
**МАЛЕНЬКИХ ПОДОЛЯН**

**2015**  
*Червень*



пн                      вт                      ср                      чт                      пт                      сб                      нед

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

01 червня – «Дитинство моє веселкове» (музичне свято)

09 червня – «Друга шукай, а знайдеш – тримай» (перегляд відео)

**26 червня** – «Що я знаю про себе?» (Цикл тематичних занять)

29 червня – «Кроки маленького патріота» (концепція)



# Що я знаю про себе?

## Цикл тематичних ігор

### ПРАВО НА ДОЗВІЛЛЯ

#### Дидактична гра «Допоможі дитині відпочити»

**Мета.** Вчити дітей самостійно підбирати необхідні предмети для гри, вміти пояснити дії з ними. Розвивати пам'ять, мислення, увагу.

**Обладнання.** Малюнки із музичними інструментами, спортивним інвентарем, книжок.

**Хід гри.** Розглянути малюнки, їхні назви запам'ятати. Після цього малюнки перевернути. Відібрати предмети для відпочинку. Кожна дитина бере перевернутий малюнок, не називаючи його і не показуючи іншим дітям. За допомогою міміки, жестів, пантоміми кожна дитина зображує свій варіант відпочинку відповідно до обраного предмету. Інші діти відгадують.

#### Дидактична гра «День народження»

**Мета.** Продовжити формувати в дітей уявлення про гостинність як особливість української національної психології, вміння проводити дозвілля разом із друзями. Виховувати культуру поведінки, доброзичливість.

**Обладнання.** Картинки із зображенням батьків, друзів, набір різнокольорового чайного сервізу.

**Хід гри.** Діти стають у коло, а іменинник посередині. Кожна дитина по черзі дарує свій подарунок імениннику і каже своє побажання, а також пропонує гру, в яку б хотіла пограти з іменинником. Всі діти говорять, чи згодні.

### ПРАВО НА ВІДПОЧИНОК

#### Дидактична гра «Склади квіточку»

**Мета.** Закріпити знання дітей про право: кожна дитина має право на відпочинок. Подовжувати вчити відчувати і розуміти свій внутрішній світ, отримувати задоволення від навколишнього світу, розвивати комунікативні навички.

**Обладнання.** Сюжетні картки у вигляді пелюсток квітки на тему «Як би я хотів провести свій вільний час», кружечки з фотокартками дітей.

**Хід гри.** Дитина викладає в центрі свою фотокартку, розглядає сюжетні картинки, утворює квіточку з картинок, де і з ким хотіла б провести свій вільний час.

#### Дидактична гра «Прогноз погоди»

**Мета.** Вчити налагоджувати доброзичливі стосунки з однолітками. Привчати отримувати приємне від зробленого кимось тобі, намагатися відповісти тим самим. Виховувати товариськість, колективізм.

**Хід гри.** Діти стоять один за одним по колу і роблять один одному масаж:

- «дош» – постукують по спині кінчиками пальців;
- «град пішов» – сильніше постукують кінчиками пальців;
- «грим та блискавка» – ребром долоні труть по спині;
- «тайфун» – кулачком не дуже сильно стукають по спині;
- «землетрус» – трясуть один одного за плечі;
- «сонце» – м'яке погладження по спині.

Запитати після цього дітей: «Чи приємно було відчувати масаж, який вам робили товариші?». *Відповіді.*

### ПРАВО НА МЕДИЧНУ ДОПОМОГУ

#### Дидактична гра «На прийом до лікаря»

**Мета.** Закріпити знання дітей про право: всі діти мають право на медичну допомогу. Розширити знання дітей про те, що поліклініка існує для прийому людей різними лікарями – спеціалістами. З допомогою ілюстративного матеріалу уточнити назви професій лікарів, вправлятися в умінні описувати стан свого здоров'я, самопочуття, нас розуміти цінності свого життя, відповідальність за збереження свого здоров'я.

**Обладнання.** Набір картинок про професії лікарів-спеціалістів: хірург, лор, окуліст, стоматолог, терапевт, невропатолог. Набір картинок – дитини.

**Хід гри.** Дитина викладає картинку, на якій зображено лікарів-спеціалістів, що можуть надати їй допомогу. До них підбирає певну картинку із зображенням дитини, якій необхідна допомога спеціаліста. Пояснює свої дії.

#### Дидактична гра «Зелена аптека»

**Мета.** Формувати уявлення про те, що здоров'я значною мірою залежить від самої людини. Викликати в них прагнення зберігати та зміцнювати здоров'я за допомогою дарів природи.

**Обладнання.** Картинки із зображенням лікарських рослин (м'ята, ромашка, меліса, квіти липи, ягоди малини, калини, суниці).

**Хід гри.** Діти розглядають картинку із лікарськими рослинами. Вибирають ту, яку знають, розповідають про неї, як називається ця рослина, чим корисна, що лікує, що в ній лікувальне (квіти, ягоди чи листочки).

### ПРАВО НА ПОВНОЦІННЕ ЯКІСНЕ ХАРЧУВАННЯ

#### Дидактична гра «Звари борщ і компот»

**Мета.** Закріпити право: всі діти мають право на повноцінне харчування. Закріпити знання дітей про те, що для повноцінного харчування необхідні овочі та фрукти, які містять лікувальні властивості для здоров'я людей. Закріпили вміння класифікувати овочі та фрукти за зовнішніми ознаками. Виховувати ти бажання та вміння піклуватися про своє здоров'я. Обладнання. Предметні картинки із зображенням овочів та фруктів.

**Хід гри.** Дитина розглядає предметні картинки в класифікує їх у дві каструлі – овочі, що необхідні для приготування борщу, фрукти – для компоту. Пояснити свої дії.

#### Дидактична гра «Завжди, іноді, ніколи»

**Мета.** Вчити дітей розпізнавати та розрізняти корисні та шкідливі продукти харчування, знати про місце кожного продукту в харчуванні. Розвивати пізнавальний інтерес, виховувати культуру правильного харчування, бажання й уміння піклуватися про своє здоров'я.

**Обладнання.** Кошик, у ньому – цукерка, йогурт, лимон, яблуко, квасоля в банці, плавлений сирок, хліб, картопля, чіпси, сухарики, капуста, апельсин, ліки, цибуля, цвітна капуста, груша, морква, кока-кола, горіхи.

**Хід гри.** Діти по черзі виходять, беруть із кошика будь-який предмет. Діти, які сидять по колу, за допомогою жестів закінчують речення: «Ці продукти можна їсти (завжди – великий палець правої руки вгору, іноді – великий палець убік, ніколи – вниз).

### ПРАВО НА ЖИТТЯ Й ІМ'Я

#### Дидактична гра «Я і моє ім'я»

**Мета.** Закріпити знання дітей про право на життя й ім'я. Привернути увагу дітей до власної особистості, розвивати почуття індивідуальності, власної значущості, самоповаги, прищеплювати почуття любові, шанобливого, ціннісного ставлення до себе та членів сім'ї. Уміти радіти з того, що ми є такими, якими є.

**Обладнання.** Ігрове поле, поділене на 4 частини в центрі кола. Набір картинок із зображенням іграшок, різного кольору круги; кружечки із зображенням у центрі зірочки, фішки у вигляді сердечок.

**Хід гри.** Дитина вибирає картку, яка відповідає власному «Я», розміщує її в центрі. В одному із квадратів викладає зірочки, кількість яких відповідає віку дитини, в другому – кількість членів сім'ї, в третьому – улюблену іграшку, в четвертому – кружечком улюблений колір.

Крок 7

# ЗНАЙ МІСЦЕ ДЕ ТИ СТОЇШ

2015

Липень



пн

вт

ср

чт

пт

сб

нд

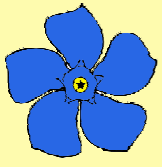
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**09 липня** – «Світ малого українця» (тематичне заняття)

**16 липня** – «Ми – не безліч стандартних «Я», а безліч всесвітів різних» (міні-конференція)

**23 липня** – «Мій незабутній день» (конкур малюнка)

**30 липня** – «Знай місце, де ти стоїш» (складання логічної карти)



# Світ малого українця

## Тематичне заняття

**Мета:** розвивати пізнавальні здібності дитини (мислення, пам'ять, увагу), здатність аналізувати, узагальнювати, висувати припущення, обґрунтовувати власну думку; стимулювати до пошуку нових способів та засобів вирішення практичних завдань;

**виховувати** гордість за історичне минуле своєї Батьківщини, свого народу, любов до рідного міста;

продовжувати **формувати** уявлення про рідне місто, край, знати основні пам'ятки історії та природи (річки, гори) поширювати елементарні знання про Україну: населення, територія, природа України: великі річки (Дніпро, Десна, Буг), гори (Карпати, Кримські), моря (Чорне та Азовське), пам'ятки національної історії України: Запорізька Січ, острів Хортиця; знати видатних людей рідного краю та України, поглибити уявлення про національні символи України.

**Матеріал:** демонстраційний: зображення атрибутів герба України, прапора, ілюстрації до проектів: «Народні символи України», «Люди-символи», «Історичні символи», зразки вишитих рушників, д/г «Моя Україна», аудіозапис пісні; роздавальний: грошові купюри номіналом одна, дві, п'ять, десять, двадцять, п'ятдесят, сто, двісті гривень; готові форми для диктанту; літературний: вірш П.Воронько «Облітав журавель», прислів'я про Україну

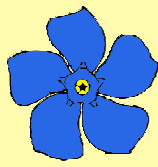
**Обладнання:** комп'ютер, інтерактивна дошка, демонстраційне панно, національний вінок із стрічками, кольорові барабанчики, баян.

### ХІД ЗАНЯТТЯ

Діти граються у народну гру «Мак».

**Вихователь:** Сьогодні до нас завітало багато гостей. Пам'ятаєте, я вам обіцяла запросити режисера на зйомки нашої передачі, зустрічаємо його (заходить режисер з камерою). Шановні гості, ви знаходитеся на знімальному майданчику відомої телепередачі «Я люблю Україну». Розпочинаємо...

Хто ти, хлопчику, маленький?  
Син я України – неньки!  
Українцем я зовуся,  
Цєю назвою горжуся.  
Хто ти, дівчинко, маленька?  
Доня України – неньки.  
Українкою я звуся,  
Цєю назвою горжуся.



Пропоную переглянути відеорепортаж який підготували Максим та Олег (діти переглядають слайди «Наша Україна»).

**Дитина:** Україна – наша земля, наш рідний край. Вона у всьому, що навколо нас: у місяці, у сонці, зорях, у кожному камінчику, в кожній рослині.

**Дитина:** Україна – це червона калина біля хати, рушник вишитий бабусиними руками. Ми називаємо Україну нашою Батьківщиною.

**Вихователь:** Правильно, Батьківщина – місце, де людина народилася. І ти, і ти, і наші гості. Поміркуйте, якими іншими словами можна замінити слово Батьківщина? (вітчизна, рідний край, земля наших батьків) Подумайте і скажіть, що означає вислів «земля наших батьків»? Тут народилися наші бабусі, дідусі, мами і тата, братики і сестрички. Ви правильно міркуєте. Батьківщина описана у віршах, картинах, казках, оповіданнях, прислів'ях, приказках, легендах тощо... Хто пригадав прислів'я, вірші, приказки про Україну, запрошую у «КРІСЛО АВТОРА».

Прислів'я про Україну

Вірші

О.Пчілка «Маленька українка»

М.Сингаївський «Мати-Україна»

В.Сосюра «Любїть Україну...»

**Вихователь:** У нас на передачі музична хвилинка

Ми з вами вчили вірш автор якого Платон Воронько,

пригадайте його. «Облітав журавель»

З висоти пташиного польоту наша Україна виглядає так... (стенд «Карта України»).

Пригадайте усе, що ви знаєте про Україну. Я пропоную взяти участь у вікторині.

**Запитання до вікторини:**

- Які національні символи ви знаєте?
- Який вигляд має український прапор? символізують його

кольори?

- Які міста ви знаєте?
- Які річки протікають по території України?
- Назвіть моря нашої країни?
- Назвіть гори України?
- Як називається найвища гора України?
- Як звали Президента України?
- Яке головне місто України?
- В якому місті ми живемо?

Логопедична хвилинка

Сьогодні ми запросили на передачу нашу давню знайому – кореспондента газети «Дитячий садок» – Інну Володимирівну. Зустрічаємо її!

Логопедичні завдання та вправи від логопеда.

У нас на передачі музична хвилинка

**Вихователь:** Діти, ви, мабуть, звернули увагу на те, що на нашій передачі знаходяться кольорові сектори. Потрапити у сектор допоможуть вам кольорові барабанчики (діти підходять, вибирають барабанчики і займають місце у відповідному секторі).

**I сектор:** Робота з практичним психологом у літературній студії «Пізнайка» (діти виконують завдання по диску з журналу «Пізнайко» – «Розвиваємо мовлення»).

**II сектор:** Самостійна робота дітей (діти викладають орнамент Подільського рушничка за зразком. Після завершення роботи діти скріплюють зразки орнаменту в один, утворюючи «Рушничок єднання»).

**III сектор:** Робота з вихователем (складання пазлів «Карта України»).

Сьогодні, я разом з дітьми підготувала проекти. Представляємо їх.

Проект «Народні символи» (розповідь дитини про символи України)

**Вихователь:** Дякую тобі. А зараз усіх вас запрошую в інформаційно-історичний сектор. Перед вами грошові купюри.

Завдання: хто зображений на купюрах одна гривня? Дві? (відповіді дітей: одна – Володимир Великий, князь; дві – Ярослав Мудрий, князь). Назвіть купюри на яких зображені письменники? (відповідь: 20 гривень – Іван Франко, 100 гривень – Тарас Шевченко, 200 гривень – Леся Українка, 500 гривень – Григорій Сковорода). А хто з вас може показати купюру 50 гривень? (показ дітей).

Проект про відомих людей України продовжить Юля.

**Дитина:** Проект «Люди – символи»

**Дитина:** Проект «Історичні символи»

Під супроводом музкерівника діти виконують пісню «Моє маленьке місто – Кам'янець-Подільський».

**Вихователь:** В Україні здавна існував народний звичай: дівчатка, починаючи з 3-х років і до заміжжя носили на голові вінок.

Український вінок не просто краса, а й оберіг, знахар душі, бо в ньому є сила, що болі знімає, волосся береже.

Віночок складався з 12 живих квітів: (безсмертник – символ здоров'я; барвінок – символ життя; цвіт вишні і яблуні – символ материнської відданості; деревій – символ нескореності; калина – символ краси; любисток і волошка – вірності і відданості; ромашка – дівочої чистоти; мальва і півонія – вірності, любові, надії; хміль – символ гнучкості і розуму; мак – символ печалі і смутку).

Окрасою віночка були кольорові стрічки. Кожен колір має своє значення (діти зав'язують стрічку на вінку, пояснюючи, що вона символізує).

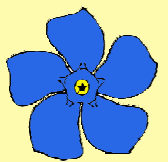
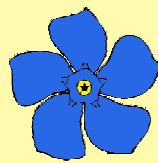
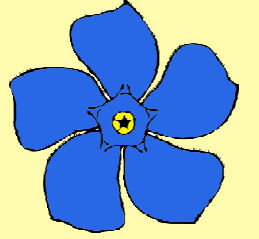
Світло-коричнева – символ землі-годувальниці; жовта – символ сонця; світло-зелена – символ краси і молодості; голуба – символ води, неба; оранжева – символ хліба; фіолетова – символ мудрості; малинова – щирості і душевності; рожева – достатку (надіває віночок на дівчинку).

**Вихователь:** Подивіться яка гарна у нас вийшла Подоляночка.

(проводиться народна гра «Подоляночка»)

**Вихователь:** Пам'ятайте діти завжди:

Україна це під віконцем калина,  
Тиха казка бабусі, ніжна пісня матусі,  
Дужі руки у тата, під тополями хата,  
Під вербою криниця,  
В чисті полі-пшениця...  
Все це Україна наша Батьківщина.  
Любїть і пишайтеся своєю Україною.





**Крок 8**  
**У СЕРЦІ КОЖНОЇ ДИТИНИ**  
**ЖИВЕ ЛЮБОВ ДО УКРАЇНИ**

**2015**  
*Серпень*



пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 серпня – «Закони добра» (телефонне консультування батьків)

20 серпня – «Стежки мого дитинства» (науково-пошукова діяльність)

**21 серпня** – «З Україною у серці» (музичне свято)

27 серпня – «Намалюй члена сім'ї якого найбільше любиш» (книга естафета родин)



# З Україною у серці

## Музичне свято

**Зала прикрашена українськими рушниками, віночком з квітів. Діти заходять під музику «Батьківщина» до зали, стають пірколом.**

**Ведуча:** З далекого краю, з далеких світів  
Журавлик на крилах додому летів.  
Минав океани, ліси і моря,  
Вдивлявся крізь тумани:

**Журавлик:** – Чия це земля,  
Чий це долини,  
Чий це луги,  
Чию це калину гойдають вітри?

**Ведуча:** Впізнав Батьківщину:  
– Моя це земля! Гніздечко моє, Україна моя!  
Що таке Батьківщина? *(звертається до дітей)*

**Дитина:** За віконцем калина!

**Дитина:** Тиха казка бабусі!

**Дитина:** Ніжна пісня матусі!

**Дитина:** Дужі руки у тата!

**Дитина:** Між полями хата!

**Дитина:** Під вербою криниця!

**Дитина:** В чистім поля пшениця!

**Дитина:** Серед лугу лелека і діброва далека!...

**Ведуча 1:** Так, все це і є Батьківщина,  
Наша рідна Вкраїна!

**Ведуча 2:** Щасливі ми, і пишаємось тим, що народилися і живемо на багатій, чудовій, мальовничій землі – у нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки – тут корінь роду українського. І де б ми не були, скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося до сліз, зачувши рідне слово.

**Дитина:** Моя рідна Батьківщина має назву Україна.  
В мене нація своя – українка в мамі я.

**Дитина:** Хоч ми всі іще маленькі,  
Ми вже добре про те знаєм,  
Що звемось – українці  
Й українських предків маєм.

**Дитина:** Тато, мама, брат, сестричка  
І всі інші члени роду –  
Всі належать до одного  
Українського народу

**Ведуча:** Сім'я, родина, вишиванка, коровай – без цього не можна уявити нашої Батьківщини, як і не можна уявити Україну без танцю і української пісні.

*Діти з солісткою виконують пісню «Україно – краю».*

**Ведуча:** Символ нашої Батьківщини – калина. Калинове гроно у дівочому вінку, на весільному короваї, це мамині ліки від кашлю, грона калини – вишиті на рушниках, серветках, блузах. Без калини нема України.

**Дитина:** Ось калина над рікою  
Віти стелить по воді,  
І намисто червонясте  
Розцвітає, як вогні.

**Дитина:** Мій край чудовий, Україна!  
Тут народились ти і я.  
Тут червоніється калина  
І чути пісню солов'я!

**Ведуча 1:** А у нашому садочку чути пісню про калину.  
*Пісня «Калинонько, калина».*

**Ведуча 2:** В всьому світі кожен знає, є Батьківщина лиш одна,  
І в нас вона одна-єдина, це наша рідна Україна!

**Ведуча 1:** Коли любиш ти все це і приймаєш у серце,  
Як готовий щомиті від біди боронити

Кожну в лузі билинку, кожна в гаї пташинку,  
Значить це – Україна, має доброго сина.

**Ведуча 2:** З давніх-давен славилися захисники нашої землі – це козаки.

Козак – це чесна смілива людина,  
Найдорожча йому – Батьківщина.  
Козак – завжди борець за волю  
І за народну добру долю.

**Козачок:** Я маленький козачок, правда, люди, правда, так!  
Буду швидко виростати, Україну захищати.

**Козачок:** Кохаю край наш дорогий, що зветься Україна,  
Вітчизні хочу я своїй зрости достойним сином.

**Козачок:** Ми вже зовсім не малята,  
Всі ми – справжні козачата  
І сміливі, і кмітливі,  
Роботящі, не ліниві.

**Козачок:** Добра підростає зміна –  
Вірні діти України!

*Козаки (хлопці) виконують пісню «Козачата». На закінчення роблять уклін хлопчиків.*

**Ведуча:** Хто ви, дівчатка маленькі? *(звертається до дівчат)*  
Дівчатка *(разом)* – Україночки гарненькі!

**Ведуча:** А по чім я вас впізнаю?

**Дитина 1:** По українському звичаю!  
До барвистого віночка – вишиваночка – сорочка.

**Дитина 2:** Фартушок і чобітки, різнокольорові стрічки.

**Дитина 3:** Ніби квіточки на святі  
Позбиралися дівчата!

*Пісня «Маленька україночка».*

**Ведуча 1:** Українська дітвора – хлопці і дівчата!  
Хоч слабкі у вас ще руки, та душа завзята  
Бо козацького ви роду, славних предків діти,  
І в садочку ми вчимося рідний край любити.

**Ведуча 2:** А ще у нашому садочку вчать любити і пам'ятати наші українські традиції, знати традиційні страви, ігри, танці, пісні. І зараз ми перевіримо, що знають наші маленькі українці про це.

**Ведуча 1:** Молодці, бачу знаєте як живуть, і що люблять у нас на Україні. Але ще нашим козакам потрібно пройти випробування, щоб показати свою козацьку силу і хоробрість. З давніх-давен були вони захисниками, і завжди допомагали тим, хто попав в біду. Ось наші дівчата, теж потрапили у біду. Їм потрібно пройти через стрімку річку і вони бояться самі переходити. Тож допоможіть маленьким україночкам перейти по місточку.

**Ведуча 2:** Ходіть же браття-козачата,  
З біди дівчат виручати!

**Ведуча 1:** Ох і спритні ж ви, козачата, із завданням впорались завзято.

**Ведуча 2:** У кожного народу є святині,  
Святині є в рідній Україні:  
Батьківська хата, материнська пісня,  
Рушник на образах пречистих,  
Дівочий віночок, червона калина,  
І хліб український – наша святиня.

**Ведуча 1:** Вони наша спадщина, наш оберіг.  
Вони наша гордість на весь білий світ!  
Хай із кожним днем міцніє Україна,  
Своє коріння, діти, збережіть.  
Нехай у серці кожної дитини  
Про Україну пісня звучить!

*Діти виконують танець «Україні» (дівчата з жовтою і блакитною стрічкою в руках).*

Крок 9  
 ДІТИ ЯК КВІТИ,  
 ПОЛИВАЙ – РОСТИМУТЬ

2015  
 Вересень



пн                      вт                      ср                      чт                      пт                      сб                      нед

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**04 вересня** – «Ми з вами, ви – нами, і всі ми разом» (посвята в барвінчата)  
 21 вересня – «Голуб миру» (створення колективного панно)  
 23 вересня – «Дванадцять місяців» (театралізована казка з імпровізаційним музикуванням)

# Ви – з нами! Ми – з вами! І всі ми – разом!

## Посвята в «барвінчата»

**Дитина:** У садочку радісно і квітно,  
Чути передзвони дитячих голосів.  
Завітав у гості вересень привітно,  
І приніс День Знань для малюків!

**Дитина:** Повсюди: в школах, і у нас в садочку,  
Навчання йде о цій порі.  
Сидить тихенько іграшки в куточку,  
Бо час настав учитись дітворі!

**Ведуча:** Заходьте дружно та сміливо,  
Веселі малюки, до нас.  
Життя веселе та щасливе  
Чекає у садку на вас.

*Діти під музику «Дитинство кольорове» під вишитий рушник заходять і стають на свої місця (емблеми)*

**Дитина:** Ми підіймаємо прапор високо –  
Колір блакитний і сонце на нім  
Тим, хто відкрив нам ці двері широкі,  
Всім хай лунає цей гімн!

**Ведуча:** Право внести прапор України надається переможцю конкурсу «Чарівний пензлик».

*Звучить гімн України.*

*Вихователь з двома дітьми вносить прапор.*

**Ведуча:** Святкову лінійку прошу вважати відкритою!

**Ведуча:** Як у Франції Париж  
Має серед міст престиж,  
Так і в нас серед садочків  
Виділяється «Барвіночок».  
Він зібрав у свій актив  
Зірковий педколектив,  
І тому це для малят –  
Найпрестижніший дитсад!

**Першою запрошується група раннього віку «Ягідка».**

**Вихователь:** Воронюк Тетяна Олександрівна  
Гончарук Тетяна Миколаївна

**Помічник вихователя:** Ільницька Наталя Іллінічна

**Група молодшого віку «Сонечко».**

**Вихователь:** Єрменчук Ольга Миколаївна  
Вовк Людмила Іванівна

**Помічник вихователя:** Баськова Алла Миколаївна

**Групу середнього дошкільного віку «Ромашка».**

**Вихователь:** Бедик Надія Броніславівна  
Волкова Наталя Іванівна

**Помічник вихователя:** Лехняк Людмила Григорівна

**Групу старшого дошкільного віку «Капітошка».**

**Вихователь:** Діжицька Ліля Йосипівна  
Крижановська Надія Борисівна

**Помічник вихователя:** Боднар Тетяна Володимирівна

**Групу старшого дошкільного віку «Дзвіночок».**

**Вихователь:** Зарицька Інна Семенівна  
Островська Алла Григорівна.

**Помічник вихователя:** Баркевич Світлана Петрівна

**Логопедичні групи «Пізнайко», «Джмелик».**

**Вихователь:** Балицька Ольга Віталівна  
Михайлюк Уляна Русланівна  
Мошенко Світлана Вікторівна

**Помічник вихователя:** Турій Валентина Станіславівна

*А також спеціалісти дошкільного закладу.*

**Дитина:** Тепле літечко минає,  
Осінь в гості закликає.  
Осінь – чудова пора,  
Йде до школи дітвора.



Ступить осінь на поріг  
Й принесе дарунків міх:  
Груші, яблука, сливки,  
Їжте, любі малюки!

**Дитина:** З довірою в серці матусі  
В садок, як в сім'ю нас віддали,  
Щоб ми тут усього навчилися  
І друзями щирими стали.

**Ведуча:** Завідуюча в садочку – фігура центральна  
Як кажуть в народі – «всьому голова!»  
Завідуюча на місці – то й садочок у шані,  
І як вона скерує – так підуть діла!

*Тож слово для привітання надається завідуючій ДНЗ.....*

**Ведуча:** Любі гості, вам пощастило. Ви станете свідками того, як малята, які цього року стали вихованцями дошкільного закладу «Барвінок», та їхні батьки стануть повноправними членами нашої Великої і дружньої родини. Тож сімейне свято «Ми – з вами! Ви – з нами! І всі ми – разом! Присвячене посвяті наших наймолодших вихованців у барвінчата розпочинається:

Посвята в барвінчата –  
Це завжди велике свято!  
Ласкаво просимо в наш дім,  
Нам буде весело тут всім!  
Запрошуємо до лав барвінчат:  
Групу раннього дошкільного віку.....  
Групу молодшого дошкільного віку поповнюють.....  
В групу середнього дошкільного віку вступають.....  
Група старшого дошкільного віку приймає.....

**Ведуча:** Привітати наших барвінчат запрошуються діти старшого дошкільного віку

*Старші дошкільники вручають діткам барвіночки.*

**Ведуча:** Умілі, добрі, вередливі,  
Завзяті і сором'язливі!  
Різні в нас усі малята –  
І дівчата, і хлоп'ята.

*Тож краще пізнати наших малят нам допоможуть їхні батьки.*

*До слова запрошуємо голову батьківського комітету ДНЗ .....*

**Ведуча:** На кожному святі в дитячому садку  
Малюки співають, грають, танцюють!  
Але найкращий таночок – це танок з мамою  
І татом. Тож танцюймо всі разом.

*«Танець маленьких каченят»*

**Ведуча:** Прошу дітей стати до своїх вихователів, тепер ви є повноправними членами нашої великої родини Барвінчат

**Ведуча:** Сьогодні в нас садочку свято!  
Прийшли на нього мами й тата.  
Запрошуємо групи на парад  
Нехай покажуть свій талант!

**Ведуча:** Показати свій талант запрошуються  
Усі групи ДНЗ № 1 «Барвінок».

**Ведуча:** Щоб рости і гартуватись  
І міцніти як броня  
Треба, друзі, нам займатись  
Й гратися щодня.

*Загальна гра «Присядьте всі ті, хто...»*

**Ведуча:** Зичимо Вам щастя, радості дзвінкою  
У житті удачі і доріг прямих!  
Миру в цьому світі, долі осяйної  
Ще тепла та світла і пісень дзвінких.

**Ведуча:** Урочиста лінійка присвячена початку навчального року та посвяті у барвінчата «Ми – з вами! Ви – з нами! І всі ми – разом» оголошується закрита. Винести прапор.

# Крок 10 ІГРИ КОЗАЦЬКИХ ПАТРІОТІВ

# 2015 Жовтень



пн

вт

ср

чт

пт

сб

нд

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 жовтня – «Талант як алмаз, треба шліфувати» (фестиваль)

14 жовтня – «Ігри козацьких патріотів» (спортивно-пізнавальний турнір)

22 жовтня – «Місце зустрічі змінити неможливо»

(Актуальні зустрічі з тренерами ДЮСШ)

# Ігри козацьких патріотів

## Спортивно-пізнавальний турнір

**Ведуча:** Вітаємо всіх гостей і вболівальників на веселих іграх патріотів. В них візьмуть участь найкращі діти дитячого садка «Барвінок» та першокласники із ЗОШ №11. То ж, зустрічайте наших гравців *(під звуки маршу діти входять до зали)*.

**Ведуча:** Сьогодні хлопчики і дівчата, в нас буде фізкультурне свято. А свято буде незвичайне – ми патріотів привітаймо. А патріоти – це люди, які дуже люблять свою Вітчизну і готові в будь – який час її захищати. Самими першими патріотами на Україні були козаки. Ви звернули увагу на мій одяг? Саме такий вигляд мали українські козаки (шаровари, сорочка – вишиванка, поясок – кушак). Багато минуло років з тих далеких часів, але в нас залишилось бажання бути сміливими, спритними, відважними, справжніми козаками. Давайте зараз і перетворимось в козаків-патріотів. А щоб краще нам змагатись, треба гарно розім'ятись. *(Під музику «Гопак» виконуємо ритмічні вправи, пританцьовуючи)*.

1. Руки на поясі, ритмічні нахили голови – вліво-вправо
2. Піднімання і опускання плечей
3. Кругові рухи ліктями вперед-назад
4. Повороти тулуба вліво-вправо з розведенням рук
5. Нахили тулуба вліво-вправо в напівприсіді
6. Виставляння по черзі ноги на п'ятку вперед
7. Нахили тулуба вперед з розведенням рук
8. Присідання з розведенням рук, піднімаємось, виставляємо ногу на п'ятку
9. Присіли і навприсядки «повзунцем» обернулись кругом себе
10. Стрибки з підскоком, руки у боки.

**Ведуча:** Діти ви відчуваєте, що трапилось? Українські мелодії, рухи національного українського танцю начебто перенесли нас в ті далекі часи. Ми з вами перетворилися в справжніх патріотів. А ось і наші помічники козаки. *(Входять два козаки йдуть, навкруги, любуються)*.

**I Козак:** Україно рідний край.  
Поле, річка, синій гай.

**II Козак:** Любо стежкою іти  
Тут живемо я і ти.

**I Козак:** Ой куди це ми потрапили?  
Мабуть на якісь змагання. Дивися, тут команди.

**II Козак:** А як називаються ваші команди?

**Ведуча:** Назви командам ми зараз придумаємо разом. Дивіться, у вас якого кольору стрічки? Яка є квітка такого кольору? *(Барвінок)* А яка є квітка жовтого кольору? *(Соняшник)*

### 1. Команда «Соняшник»

Девіз: В боротьбі ми не здаємося  
Труднощам не піддаємося.

### 2. Команда «Барвінок»

Девіз: Про здоров'я всі ми дбаємо.  
Перешкоди подолаємо.

**I Козак:** Дуже приємно. А нас звать Тарас і Остап.

**II Козак:** Пропоную всім відправитись в світ козацьких забав.

**I Козак:** Сміливі і відважні були козаки. Звільняли братів і сестер із султанського полону. Ходили військовими походами, захищали свою неньку – Вітчизну. А зброя в них була завжди наготові.

**Ведуча:** Наша перша естафета називається...

**I Козак:** «Підготуй зброю» *(2 команди хлопчиків. Хто швидше перекотить ядро?)*

**II Козак:** Завжди поруч з козаками були надійні подруги – козачки. Терплячі, добрі, працелюбні. Для наших козачок завдання таке: треба наносити води, щоб приготувати смачний куліш.

**Ведуча:** Друга естафета: «Наноси води для куліша». *(2 команди дівчаток. З тазика (озерця) ложкою наносити води в відерце)*.

**I Козак:** Багато наносили води, смачний буде куліш. Обов'язково скуштуємо.



**Ведуча:** А чи знаєте ви, що за допомогою ложки можна було з'ясувати, чи справжній ти козак?

**II Козак:** Як?! За допомогою звичайної ложки? А як же це?

**Ведуча:** У козаків була своя таємниця, тільки їм відома. Справа в тому, що ложки виробляли козаки тільки з верби. І коли цією ложкою починали їсти, вона змінювала свій колір на жовтий. І було зразу видно, хто прийшов: справжній козак, чи ворог.

**I Козак:** А чи знаєте ви, що багато років тому не було ніяких крамниць. Хліб пекли вдома, одяг шили вдома, а за сіллю треба було відправлятись в далеку подорож. І приносили солі не трішки, а цілими торбами, щоб вистачило на довго.

**II Козак:** Дивіться, які торби з сіллю ми вам принесли. Ці торби треба переправити на другий берег Дніпра. Але зробити це треба обережно, щоб сіль не намокла. Спробуємо?

*Третя естафета: «Передай торбу з сіллю». (Стрибки з обруча в обруч "змійкою", передаючи торбу наступному)*.

**Ведуча:** Молодці! Сіль доставлено. Але дівчата і козаки залишилися на другому березі Дніпра. Наші козаки – справжні лицарі. Допоможемо переправитись?

**II Козак:** Човни готові? Починаємо.

*Четверта естафета: «Човник». Хлопчик бере обруч і разом в парі в обручі біжать на другий берег, дівчинка залишається, хлопчик повертається і бере наступного учасника.*

**II Козак:** Бачимо, що серед вас справжні патріоти: і сміливі, і спритні, і поважають і знають традиції свого народу. Завдання всі виконані на «відмінно». Настав час козацьких розваг.

### КОЗАЦЬКІ РОЗВАГИ:

#### 1. Перетягування канату (2 команди)

**I Козак:** *(після гри):* Усі ми побачили – ще не перевелись у нас багатирі, кажуть що в Україні «Козацькому роду нема переводу».

**II Козак:** А тепер подивимось, як ви вмієте високо стрибати.

#### 2. Гра – забава з елементами змагань «Дострибни до бублика».

*(Підстрибування до бублика, прив'язаного до палиці)*.

#### 3. Атракціон «Доберись до ласоців».

*(Лазіння по гімнастичній драбині, де вгорі прив'язані ласоці)*.

*Рухлива гра-естафета «Козачки».*

Скачуть верхи козачки

Для вінків дістать стрічки

Хто із козачків спритніший, –

В тих віночок найгарніший.

*Діти діляться на дві команди – на хлопчиків і дівчаток. По сигналу хлопчик кожної команди скаче на фідболі до місця, де висять стрічки, знімає стрічку, віддає дівчинці своєї команди, а на футбол пересідає наступний хлопчик. Дівчинка, яка отримала стрічку біжить до віночка, який теж знаходиться на відстані і прив'язує до нього стрічку. Чия команда швидше прикрасить віночок, та й перемагає.*

**I Козак:** Бачу, що ви гідні бути в козацькій громаді. А чи готові ви, діти, дбати про неньку Україну, берегти свою Батьківщину? Присягаємо край наш любий над усе любити? Народ рідний захищати та для цього жити? А зараз ми покажемо вам, що може статись, якщо разом об'єднатись. *(Знімає стрічку жовту з одного члена команди і синю – з другого. Прикладає їх разом і виходить прапор України)*.

**II Козак:** Ви бачите, що в нас вийшло? Це – прапор України. Тож даю вам у руки символ нашої країни – двокольоровий прапор. Бережіть його, шануйте. Шануйте нашу Україну, бо ви – українці.

**II Козак:** Красивий, щедрий рідний край

І мова наша солов'їна

Люби, шануй, оберігай

Наш край, що зветься Україна.

*(Команди під «гімн патріотів» марширують за своїми прапороносцями).*

Крок 11

2015

ВІД МАМИ ДО ДОЧКИ,

Листопад

ВІД БАТЬКА ДО СИНОЧКА



пн

вт

ср

чт

пт

сб

нд

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

09 листопада – «Увертюра осені» (музична розвага)

18 листопада – «Умілі руки» (майстер-клас)

20 листопада – «Умій добро творити» (волонтерство)



# Умілі руки

## Майстер-клас

### Аудіозаписи:

- церковна пісня «Писанка» у виконанні М. Бурмаки, слова К. Перелісної, музика М. Бурмаки;
- пісня «Писанка», слова Д. Чердиченка, музика В. Кравчука.

**Інструменти та матеріали:** писачок, віск, свічка, яйця з білою гладенькою шкарлупою, олівець, ганчірки, півлітрові баночки для фарб, харчові барвники, ложки.

### Хід майстер класу Міні-лекція

Відродження та поширення писанкарського мистецтва, особливо серед дітей та молоді, є актуальним, адже українська писанка – взірць народного декоративного мистецтва. У писанці втілено дивовижний маленький світ, створений людськими руками. У давнину писанки наділяли магічною силою. Писанку вважали своєрідним талісманом, що за народними повір'ями, сприяв родючості землі, приплоду худоби, зміцненню людського здоров'я. Символічними є значення самої писанки як яйця, у якому розвивається зародок, і значення написаних на писанці знаків. Знаки на писанках пройшли складний шлях еволюції від символічних знаків до декоративних зображень. Давня писанка належить до перших іконографічних текстів, у яких відображено уявлення людей про світобудову, просторову та часову структуру космосу, поняття про Бога.

### Етапи розмальовування писанки:

- підготовка яйця до розписування;
- розмітка поверхні яйця;
- нанесення воскового рисунка;
- фарбування у найсвітліший колір;
- нанесення воскового рисунка на просушену фарбу;
- фарбування у темніший колір і т.д.
- зняття воску.

Писанки розмальовували на передодні Великодня. Зазвичай робили це пізно ввечері, аби нікого чужого не було в хаті. Перед розмальовуванням писанок не можна було сперечатись чи мати лихі думки. Писанки обов'язково запікали в печі. Існував також неписаний закон щодо того, кому яку писанку можна дарувати. Так, писанками, розмальованими переважно ясними фарбами, хрещені батьки обдаровували своїх похресників у перший день Великодня. Хлопцям дарували писанки лише із червоним тлом та сонячними знаками, що символізувало кохання. Господарям – із чорним тлом та поясами або кривульку.

Писанками обов'язково прикрашали хату: їх вішали біля образів, де вони й зберігалися до наступних великодніх свят. Прикрашали хату також голубами, зроблених з видутих писанок, – до яйця прикріплювали хвіст, крильця, зроблені з гофрованого паперу, а голівку виготовляли з воску або запеченого тіста. Освячену писанку закопували на озимих полях – для хорошого врожаю. Писанки клали і в домовину, якщо людина помирала під час великодніх свят. Особливо раділи Великодню діти. Вони ходили христосались і в кожній хаті одержували писанку чи крашанку. Відтак діти збирались і грались у великодні ігри назбираними яйцями.

### Практична робота

Процес розмальовування писанки проходить у кілька етапів. Принцип розмальовування полягає в тому, що на яйце розтопленим воском наносять орнамент писанки. Аби нанести орнамент рівномірно й симетрично, поверхню яйця умовно ділять. Для цього яйце потрібно взяти в руку, на гострому його боці поставити хрестик, який умовно поділить його на чотири частини, а далі обернути яйце від себе від себе навколо осі. Коли позначені чотири лінії, поверхню яйця ділять також по екватору. Після нанесення

першого орнаменту яйце фарбують у певній послідовності – від світлих кольорів до темних. Щоразу після фарбування яйця на писанці замальовують воском ті частини орнаменту, які мають бути цього кольору. Після того як яйце зафарбовано в останній колір, який і буде тлом, із писанки потрібно зняти віск. Роблять це, підносячи яйце до полум'я свічки і витираючи віск ганчіркою. Важливо не тримати яйце над свічкою довго, адже тоді орнамент може потемніти від горіння.

Перш ніж розмальовувати писанки, потрібно підготувати усе необхідне обладнання. Передусім це писачок – інструмент у вигляді лієчки з металу, що добре втримує тепло (мідь, бронза, латунь), прикріпленої до палички-ручки, за допомогою якого наносять воскові лінії на поверхню яйця. Фарби для розмальовування писанок можуть бути як природного, так і синтетичного походження.

Так наші пращури користувалися барвниками рослинного походження. Жовтий колір виготовляли з кори яблуні-дички, яку відварювали і вdstоювали. Зелений колір добували з полови конопляного насіння. Чорний діставали з лушпиння соняшника. Брунатний – із лушпиння цибулі або з настою дубової кори, а також із кори вільхи. Червоний – із настою звіробою. До природних барвників обов'язково додавали галун для ліпшого зафарбовування яєць. Фарбовані у таких барвниках писанки не «боялись» світла й мали ніжні відтінки. Не завжди фарби якісно беруться до шкарлупи яйця, тому перед розписуванням варто обробити яйце оцтом, у давнину замість оцту використовували розсіл квашеної капусти або галун. Останніми десятиліттями майстрині використовують анілінові фарби або харчові барвники – вони яскраві, але світлочутливі.

### Крім традиційної писанки, існують інші її види:

– біла писанка, тобто писанка з білим тлом. Її починають розписувати з жовтого кольору. Далі все роблять за технологією розмальовування звичайної писанки. Фарбуючи писанку останнім, чорним, кольором її покривають воском, після чого піддають витравленню. У давні часи це робили за допомогою капустяного квасу. Сьогодні ж можна витравити писанку за допомогою розчину, приготованого з трьох столових ложок оцту на склянку води. Писанка вибілюється впробовж кількох хвилин.

– крашанка – яйце фарбоване в один локальний колір. Крашанки у давнину були лише червоні, однак пізніше стали фарбувати яєчка різними кольорами. Крашанки можна було вживати в їжу.

– шкрябанка (шкробанка, скробанка, дряпанка) – яйце попередньо фарбоване у виразний темний колір, на якому за допомогою гострого предмета вишкрябують орнамент чи малюнок.

– крапанка – малюнок на поверхні яйця, утворений крапками різного чи однакового кольору. Для нанесення крапок користуються квачиками, виготовленими із лляної ганчірки, закріпленої на паличці. Можна також використати гігієнічні палички як інструмент для розпису. Паличку слід вмочити в розігрітий віск і наносити крапки на шкарлупу яйця. Крапки на крапанках мають символічне значення – уособлюють зерно, що має прорости, тобто родючість землі.

– мальованка – це яйце, розписане фарбами. Мальованки не є традиційними і не мають глибоких коренів, але для дітей перед тим, як навчитись писати писанки писачком, варто дати намалювати мальованку. На мальованках домінують квіти й анімалістика.

Тож, беручи в руку писачок, подумайте кожен про любов, мир і злагоду для ваших родин, для України. Нехай власноруч створені вами традиційні великодні писанки будуть втіленням ваших щирих і світлих почуттів.

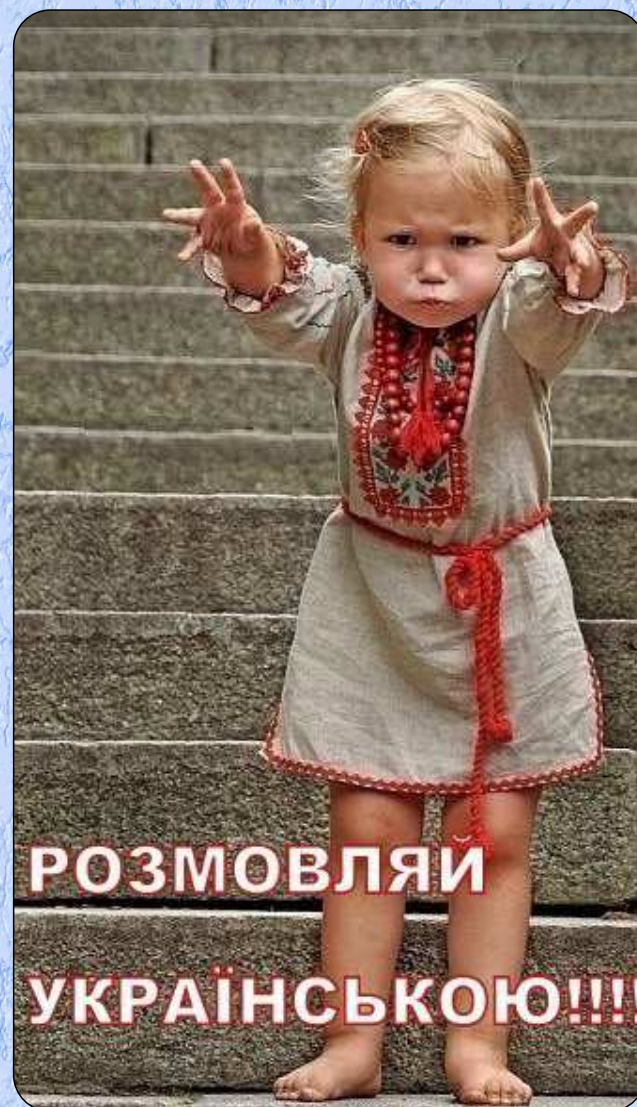


Крок 12

Є НА СВІТІ ТАКА КРАЇНА,

ПАТРІОТОМ ЯКОЇ КОЖНА МАЛЕНЬКА ДИТИНА

2015  
Грудень



РОЗМОВЛЯЙ  
УКРАЇНСЬКОЮ!!!!

пн                    вт                    ср                    чт                    пт                    сб                    нед

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

04 грудня – «Виховуємо майбутнє України» (інтелектуальна гра)

14 грудня – «Калейдоскоп зимових свят» (вечорниці)

18 грудня – «Дорога в новий день» (експериментальний майданчик)

**23 грудня** – «Увертюра для сніжинки» (інтегроване заняття)

# Увертюра для сніжинки

## Інтегроване заняття



**Мета музичної діяльності:** збагачувати дітей знаннями класичної музики, бажання слухати музичні твори, розрізняти її за характером, жанром, запам'ятовувати і впізнавати твір за вступом і мелодією.

- розвивати вміння називати жанр твору, характеризувати його, визначати особливості; розрізняти різні за характером музичні твори, зіставляти їх, розповідати про відмінності між ними;
- привчити дітей слухати звуки природи і розуміти їх;
- активізувати у дітей мислення у дітей і уяву;
- заохочувати дітей втілювати свої враження від звуків природи за допомогою різних рухів. Розширювати чуттєвий досвід дітей.

**Мета образотворчої діяльності:** формувати у дітей:

- особистісну емоційну позицію до творів художньо-творчої діяльності;
- вміння самостійно відображати у роботах предмети та явища довкілля; користуючись набутими навичками; бажання вдосконалювати їх.

Вчити: створювати багатofігурні композиції, використовувати перспективу; самостійно добирати потрібні засоби зображення, вміло користуватися знаннями про лінію, форму.

Розвивати фантазію, творче мислення, уяву, креативність у підході до образу творення.

### Хід заняття

Зала прикрашена сніговими наметами, сніжинками, деревами.

Звучить музика П. І. Чайковського «Зимовий ранок» з фортепіанного циклу «Дитячий альбом». Забігає Зима, кружляє, виконує танцювальні рухи відповідно до музики.

Під музику М. Лисенка «Елегія» дорослий – Зима заводить дітей до залу (під тканиною).

Зима виходить із зали. Діти зупиняються по залу хаотично.

**Музичний керівник:** Доброго дня! Сьогодні ми з вами потрапили у світ класичної музики. Послухайте відомий вам твір.

Діти слухають фрагмент музичного твору.

**Музичний керівник:** Ось які чудові звуки музики! Давайте пригадаємо, який твір ви прослухали?

**Діти:** Це твір «Зима».

Який композитор написав твір? (Антоніо Вівальді).

Якого жанру є цей композитор? (класик).

Які твори цього композитора ви ще знаєте? (твір із циклу «Пори року». Весна. Літо. Осінь).

Отже, який твір ми прослухали? (твір А. Вівальді «Зима»).

Якою Зиму відобразив музикою композитор? (сніжна, морозна, холодна, люта, віртуозна, граційна).

Звучить фрагмент музики А. Вівальді «Зима» з'являється Зима з дівчинкою.

**Зима:** Життя у мене сповнене турбот

І день за днем у суеті минає...

Ось, мені донечку послав Господь –

Нічого в світі більше не бажаю.

Зима вибігає із зали, дівчинка – сніжинка залишається.

**Вихователь:** Та ось дівчинка маленька...

А яка ж вона гарненька!

Ой, яка ж вона красива,

Це сніжинка – справжнє диво.

**Сніжинка:** Що це? Де я? Чи це сон?

Вихователь веде діалог з дівчинкою-сніжинкою.

**Вихователь:** Жила собі на світі малесенька Сніжинка. Вона дуже сумувала, бо почувалася самотньою.

**Сніжинка:** Нікому я не потрібна, у мене зовсім немає друзів.

**Вихователь:** Чому ти журишся?

**Сніжинка:** Як же мені не сумувати, адже я ні нащо не здатна. Ось пригріє сонечко і я перетворююсь на прозору краплинку (вихователь знімає накидку) подме вітерець – і висушать мене, навіть сліду не залишаться.

**Вихователь:** Не сумуй, я можу навчити тебе перевтілюватись у квіти, птахів і різних тварин. Хочеш?

**Сніжинка:** А як це можна робити?

**Вихователь:** Зовсім просто. Ось зараз ми спробуємо відтворити уявне.

**Вихователь:** Відповідно до музики відтворюємо дії.

Пластична імпровізація «Чудові перетворення сніжинки».

Музичний керівник вмикає аудіо-запис.

**Вихователь:** Діти, а давайте й ми з вами покружляємо та створимо образ чудового перетворення сніжинки.

Музика спокійного й децю грайливого характеру. Діти плавно кружляють по залі з розведеними в сторони руками, немов сніжинки, і намагаються не стикатися один з одним. Музика затихає, діти завмирають у граційних позах. Після цього звучить музика світлого характеру у жвавому темпі. Вона символізує образ сонечка. Сонечко визирає, «сніжинки» тануть і перетворюються на «крапельки» (діти опускають руки донизу, округлюючи їх, навшпиньках розбігаються по залі). Знову звучить жвава музика. Що нагадує дзюркотіння струмка – «крапельки» утворюють один або декілька «струмків» (діти стають одне за одним паровозиком; паровозики рухаються в різних напрямках). Коли звучить фрагмент повільної, наспівної музики – «струмки» утворюють «калюжі» утворюють «озеро» (маленькі кола стають у велике коло). Із закінченням музики «озеро» заспокоюється (діти присідають і завмирають).

**Вихователь:** Цікаво тобі краплинко? (Дуже).

Відтоді Сніжинка-Краплинка вже не журилася, і в неї з'явилося багато друзів.

**Вихователь:** Любі діти! Пропоную вам навчитися різноманітних чарівних перетворень з допомогою олівця та трафарету-краплинки.

**Вихователь:** Погляньте, як можна створити картинку-мрію за допомогою трафарету та олівця. Я мрію високо літати і все навколо бачити. Як ви думаєте, хто це може бути? (Пташка)

Вихователь показує як за допомогою трафарету-краплинки намалювати пташку.

**Вихователь:** В основу кожного малюнка у вас має входити трафарет краплинки. Андрійку, який образ хотів би створити ти? (Сови). Чому? (Тому що вона мудра).

**Вихователь:** Отже, кожен образ вашого малого малюнка має відображати певну якість, яка притаманна кожній людині. Тоді запрошуюю вас до виконання робіт.

Діти підходять до столів і створюють свої картинки-мрії. (Малювання супроводжується під звучання класичної музики). Вихователь проводить бесіду про те, чому відповідає образ їхньої картини – мрії.

**Підсумок:** Вихователь пропонує дітям скласти картинку-мрії у конверт, який вона надішле до святого Миколая, а він наділить їх якістю, про яку вони мріють у своїй картинці.

# Фото-прогулянка



# *Дорога в новий день*



## *Формула патріотичного виховання*

*ПРИЙНЯТИ –*

*ЗРОЗУМІТИ –*

*ДОПОМОГТИ -*

*ЛЮБИТИ –*

*СТРИЯТИ Й РАДІТИ УСПІХОВІ –*

*РОЗВИВАТИ МОРАЛЬНІ ЯКОСТІ В ДОШКІЛЬНЯТІ*